

平成20年度 美麻小中学校 学校評価アンケート結果報告

寒中の候、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、2学期末「学校評価アンケート」にご協力いただきありがとうございます。この結果を真摯に受け止め、今後の学校改善に生かしていく次第であります。今後とも変わらぬご理解とご協力をお願い申し上げます

1、小学校児童アンケート結果

(A:当てはまる B:だいたい当てはまる C:あまり当てはまらない D:当てはまらない) (単位 %・67名)

【低学年】					
NO	評価項目	A	B	C	D
1	授業は、分かりやすいですか。	72	24	0	3
2	授業は、楽しいですか。	90	7	3	0
3	授業中、先生や友達はあるあなたの意見を聞いてくれますか。	72	24	3	0
4	授業では、新しいことをたくさん知ることができますか。	86	10	0	3
5	授業で分からないことが合ったとき、先生に聞けますか。	68	21	7	4
6	授業中自分から意見を言うことができますか。	72	17	7	3
7	授業中、先生や友だちの話をしっかりと聞くことができますか。	76	24	0	0
8	宿題をきちんとやることができますか。	69	28	3	0
9	持ちものを忘れずに、きちんと用意できますか。	55	42	3	0
10	掃除や学級の仕事を最後まできちんとできますか。	91	6	3	0

【高学年】					
NO	評価項目	A	B	C	D
1	授業は、分かりやすい。	70	30	0	0
2	授業は、楽しい。	46	52	2	0
3	授業中、先生や友だちは、自分の意見を聞いてくれる。	78	22	0	0
4	授業では、新しいことを知ったり体験したりできる。	89	11	0	0
5	授業では、自分から調べたり、考えたりすることが多い。	41	54	5	0
6	授業で、分からないことがある時、先生に質問できる。	44	42	11	3
7	先生は、自分が学習で努力したことを認めてくれる。	84	16	0	0
8	先生の話や友だちの意見は、参考になることが多い。	70	27	3	0
9	授業に、集中して取り組んでいる。	57	41	3	0
10	授業中、自分の考えを発表することが多い。	35	35	27	3
11	宿題をしっかりとできる。	65	30	3	3
12	持ち物をきちんと準備している。	51	32	11	5
13	清掃や係仕事を最後まで取り組んでいる。	46	41	10	3

2、中学校生徒アンケート結果

(1) 授業アンケート (単位 %・47名)

NO	評価項目	A	B	C	D
1	先生の授業は分かりやすい。	58	40	2	0
2	先生の板書は見やすく、適切である。	53	47	0	0
3	先生の言葉は明瞭で聞きやすい。	60	38	2	0
4	先生は教え方を工夫している。	60	38	2	0
5	先生は質問に丁寧に答えてくれる。	73	20	7	0
6	先生の評価は適切である。	67	29	4	0

NO	評価項目	A	B	C	D
7	私は授業に集中して取り組めた。	29	58	11	2
8	私は学習内容に興味・関心が持てた。	22	71	7	0
9	私は分からない点は先生に質問できる。	33	38	27	2
10	私は自主的な学習の習慣ができた。	29	33	38	0
11	私は提出物がしっかり出せた。	44	24	24	7
12	私は成績が伸びてきている。	16	51	33	0

(2) 生活アンケート (単位 %)

NO	評価項目	A	B	C	D
1	私は学校生活が充実している	44	40	13	2
2	私は自分の考えを持ち、話すことができる	33	58	4	4
3	私は自主的な生徒会活動をしている	40	40	20	0
4	私は積極的に部活動に参加している	57	36	7	0

3、保護者アンケート結果 (単位 % ・回収率88%)

No	評価項目	小学校				中学校			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校は、小中併設の特性を生かした教育活動を行っている	77	20	3	0	62	35	3	0
2	先生は、わかりやすい授業・やる気を引き出す指導をしている	48	39	13	0	20	54	23	3
3	子どもたちは、学習した内容がおおむね身に付いている。	39	56	5	0	15	47	35	3
4	子どもたちは、運動会や梨の木祭などで伸び伸びと自分を表現しようとしている	81	19	0	0	67	30	3	0
5	子どもたちは、校内や地域ですすんであいさつをしている	52	41	7	0	50	41	9	0
6	子どもたちは、自分のめあてに向かって最後まで粘り強く取り組もうとしている	40	51	9	0	25	61	11	3
7	子どもたちは、友だちと協力して望ましい集団生活をしようとしている	52	42	3	3	55	39	6	0

4、保護者・児童生徒のアンケートのまとめ

(1) 児童生徒アンケート

◎低学年では、「仕事が最後までできる」「授業が楽しい」「授業では新しいことをたくさん知ることができる」の順に好結果を得た。「よく働き、楽しく学び、新しいことを吸収することに満足感を感じている子どもたち」であると言える。

◎高学年では、「授業では、新しいことを知ったり体験したりできる」「先生は努力したことを認めてくれる」「先生や友達はこの意見を聞いてくれる」の順に好結果を得た。「授業内容に興味を持ち、頑張ったことを認めてもらいながら、友の声に耳を傾けながら学んでいる子どもたち」であると言える。

◎中学校では、A Bの合計から「先生の板書、言葉、教え方の工夫、授業のわかりやすさ」は好結果を得た。「板書に書いた内容や先生の言葉一言一言を吸収しようとする誠実な子どもたち」であると言える。

△低学年では、「忘れ物をしない」「宿題をきちんと行う」「分からないことを先生に聞く」が課題であり、担任は宿題の質や量に配慮し、質問しやすい雰囲気をつくり出していきたい。

△高学年では、「授業中自分の考えを発表する」「自分から調べたり考えたりしようとする」「わからないことは質問する」が課題であり、積極的な授業態度がさらに身につくように担任は指導方法を工夫する必要がある。

△中学校では、「自主的な学習習慣」「成績の向上」が課題である。受動的な学習習慣から自らが考え解決していこうとする学習習慣を身につけさせ、実力がついたという成就感を味合わせるような指導が必要である。

(2) 保護者アンケート

◎運動会や梨の木祭で小中学生が共に伸び伸びと活動する姿を好ましく感じている保護者が多く、今後も本校の特色ある教育活動と考えて、さらに発展させていきたい。

△先生は分かりやすい授業・やる気を引き出す指導をして、子どもたちの学習内容が身につくように努力してほしいという保護者の願いを受け止め、指導方法を工夫していく必要がある。

5、保護者からの感想・意見をうけて

◎梨の木祭や運動会での子どもの成長ぶりや各学年の工夫された内容、職員の前向きな姿勢、子どもたちが伸び伸びと学校生活を送っている環境の良さ、少人数の学校ならではの一人一人に注意を払っての指導、部活動に対しての熱心な指導、小学校の職員が部活動への応援および小中職員の連携の良さなど、多くの温かい感想があり、学校としてこの声援を大切にしながら、さらによりよい教育活動をめざして努力して参ります。

△小中併設のすばらしさを訴えているご意見がほとんどでありましたが、なかには部活動などの選択幅が少ないことや子どもの減少から学校統合を検討し始めたかどうかという意見もございました。学校としては当面小中併設の良さをより鮮明に打ち出し、本校の特色として継続して参りたいと思います。

△早い時期からの進路指導や中学校3年生への補習授業(土曜日、放課後)のお願いがございました。学校としては標準的な進路指導はしているとは思いますが、その都度お気づきの点や要望などございましたらご連絡ください。また学力向上のために重点をおいて教科指導に取り組んで参りました。その結果、標準学力検査(CRT)を含めた全国的な学力検査においても全国平均程度もしくは上回っており、学力向上が成果となって現れてきております。補習授業についてはできる範囲で前向きに取り組んで参りたいと思います。

△部活動の活動時間につきまして、熱中した指導のあまりご迷惑をおかけ致しました。今後は時間厳守するよう努めて参ります。職員の不適切な言動があった場合には、教頭あるいは校長にご連絡下さい。